

甘肃省职业教育改革实施方案

为贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号），办好新时代全省职业教育，结合我省实际，制定本实施方案。

一、改革目标

聚焦“七个构建”，全面深化职业教育改革，经过5—10年努力，将甘肃打造成为西部地区职业教育改革发展新高地，人民群众对职业教育发展的获得感显著增强。

——构建服务产业的专业格局。对接区域主导产业、优化专业布局结构，促进产业链、人才链与产业链、创新链有机融合，提升服务产业发展能力。

——构建贯通衔接的办学格局。优化院校布局结构，推进职教高考改革，健全中大本贯通培养体系和终身教育体系，推动职业教育全面、协调、高质量发展。

——构建专技兼修的队伍格局。改革教师招聘招录机制，完善教师评价激励办法，打造双师型教师队伍，提升教师教育教学能力和学校核心竞争力。

——构建共建共享的合作格局。深化东西协作、联合办学，建设高水平专业化产教融合实训基地，激发社会力量参与举办职业教育，形成多元办学格局。

——构建辐射引领的创新格局。建设国家级职业教育助推城镇化改革实验区，高起点、高标准建好兰州新区职教园区及双高院校、优质院校。

——构建德术俱佳的育人格局。实施“百万工程”，落实立德树人根本任务。推进1+X证书制度（学历证书+若干职业技能等级证书）试点，深化教材教法改革，强化校企双元育人，提升毕业生就业创业能力。

——构建职教改革的保障格局。深化职业教育领域“放管服”改革，健全经费投入机制，提高技术技能人才待遇，优化职业教育改革发展环境，保障各项改革措施落地落实。

二、改革举措

（一）聚焦内涵，打造高水平专业。

1. 实施高水平专业建设计划。对接文化、枢纽、技术、信息、生态五大制高点和十大生态产业，实施高水平专业（群）建设计划，按照1个专业（群）对接一个产业链，开展“产业链+专业链+人才培养链”的专业群建设，到2022年初步形成100个高水平专业（群）。（责任单位：省教育厅、省财政厅、各职业院校，各州市政府）

2. 健全专业动态调整机制。指导职业院校建立健全专业动态调整机制，优化专业结构和布局，建立专业建设量化考核评价标准，健全专业设置定期评估机制。充分发挥就业状况导向作用，招生计划调控引导作用，优化专业建设的区域特色、行业特色和学校特色，到2022年初步形成服务产业的专业格局。（责任单位：省教育厅、省人社厅、各职业院校，各州市政府）

（二）聚焦赋能，打造双师型队伍。

3. 实施人才强教战略。完善省、市、县、校四级职业院校教师培训体系。依托省内重点专业龙头企业，建立一批职业院校教师企业实践基地。实施职业院校教师素质提高计划。组建职业教育教师教学创新团队，教师分工协作进行模块化教学。定期组织选派职业院校骨干教师赴国外研修访学。组织职业院校教师教学能力大赛，提高教师教学设计和教学实施能力。（责任单位：省教育厅、省人社厅、省财政厅、省发展改革委、省政府国资委、省工信厅，各职业院校，各州市政府）

4. 完善教师招聘机制。省管职业院校在

省级编制部门核准的编制使用计划内自主招聘人才，落实同工同酬。职业院校、应用型本科高校相关专业教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高层次人才（具有高职及以上学历）可适当放宽学历要求，2020年起基本不再从应届毕业生中招聘。完善企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度。深入推进教师考核评价制度改革，突出教育教学业绩和师德师风考核。（责任单位：省人社厅、省教育厅、省政府国资委、省工信厅，各职业院校，各州市政府）

5. 健全教师激励机制。建立体现以技能提升为导向的收入分配机制，在单位绩效工资总量内，设立双师型教师岗位津贴和特殊工种教师岗位津贴，职业院校依法取得的社会服务、成果转化奖励收入，不纳入本单位总额基数。支持职业院校对指导学生获得国家职业技能竞赛奖项教师予以奖励，奖金在核定的绩效工资总量外单列管理。完善适应职业院校教学岗位特点的内部激励机制，对专职从事教学的人员，适当提高基础性绩效工资在绩效工资中的比重，加大对教学型名师的岗位激励力度。（责任单位：省人社厅、省教育厅，各职业院校，各州市政府）

（三）聚焦成长，打造职教新体系。

6. 优化院校布局结构。根据省级职业教育资源整合、布局调整规划，按照专业互补、区域相近原则，稳步推进省属中职校资源整合。健全以市州统筹为主的中等职业学校管理体制，加强规划统筹，采取撤销、托管、集团办学、校园土地置换等多种形式，进一步优化市州属中职学校和专业布局。（责任单位：省教育厅、省人社厅，各职业院校，各州市政府）

7. 完善贯通培养体系。落实“职教高考”制度，建立通用考试平台，完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法，推进中等职业学校学生学业水平考试。制定中国技能大赛、全国职业院校技能大赛、世界技能大赛获奖选手等免试升读应用型本科政策。支持兰州理工大学、兰州交通大学探索试办职业教育硕士和博士学位教育。落实好职业教育服务军民融合发展战略的有关政策，共同做好面向现役军人的专业+职业技能的教育培训，提升技术技能水平。（责任单位：省教育厅、省人社厅、省军民融合办、省军区政治工作局、省退役军人厅，各职业院校，各州市政府）

8. 构建终身教育体系。紧盯行业需求和服务对象，面向在校学生和社会成员开展职业培训。自2019年起，围绕十大生态产业，推动职业院校在技术技能人才紧缺领域大力开展职业培训。积极利用信息技术手段，推动优质教育资源向社会开放。构建社区教育五级网络体系。依托职业教育国家“学分银行”，实现学习成果可追溯、可查询、可转换，推动学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果认定、积累和转换。（责任单位：省教育厅、省人社厅，各职业院校，各州市政府）

（四）聚焦赶超，打造职教新高地。

9. 实施高水平院校建设计划。推动入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”的高职院校建设中国特色、世界水平的国家高水平职业院校和专业（群）。建设一批省级高水平职业院校，支持市州打造一批市州级高水平中职学校。（责任单位：省教育厅、省财政厅、各职业院校，各州市政府）

10. 推进国家改革试验区建设。持续推动省部共建甘肃省国家职业教育助推城镇化建设改革试验区，建设职业教育制度创新高地。

建立创新发展激励机制，将创新发展情况作为职业教育省级重点项目支持的重要因素。在市州、县市区遴选一批省部共建省级职业教育改革发展试验区，支持兰州新区职教园区、天水市职业教育改革发展示范区建设。（责任单位：省教育厅、省人社厅、省财政厅、省政府国资委，各职业院校，各州市政府、兰州新区管委会）

11. 搭建共建共享实训新平台。夯实各级政府责任，对接国家颁布的职业院校实训条件建设标准，引导职业院校建设一批高水平职业教育实训基地。面向先进制造业等技术技能人才紧缺领域，建设一批高水平专业化产教融合实训基地。鼓励职业院校建设或校企共建一批校内实训基地，建立健全职业院校职业技能大赛和世界技能大赛标准，校企合作建设甘肃省技术技能人才实训基地和省级职业技能大赛基地。鼓励校企共同参与基地建设与管理，运营盈利主要用于改善职业院校实训基地条件，部分可用于利润分成。（责任单位：省政府国资委、省工信厅、省财政厅、省发展改革委，各职业院校，各州市政府）

（五）聚焦德术，提升育人契合度。

12. 落实立德树人根本任务。实施职业教育立德树人“百万工程”，打造100名省级职业教育思想政教育骨干教师，打造1000个地域文化与职业教育特色文化交融的职业院校文化品牌，建设10000门省级“学科德育”“课程思政”微课，构建全员、全过程、全方位育人的思政教育工作格局。（责任单位：省教育厅，各职业院校）

13. 启动1+X证书制度试点工作。2019年，启动1+X证书制度试点工作。2019年，支持具备条件的职业院校对接国家认定的培训评价组织，从国家颁布的11个领域开展试点工作。（责任单位：省教育厅，各职业院校）

14. 推进教材教法改革。探索建立省级教材信息资源库定期修订机制，督促职业院校对滞后于技术和产业升级需求的教材停用、更新。启动省级规划教材和地方特色教材编写工作。探索团队式教学和工学3天在企业教育硕士和博士学位教育。落实好职业教育服务军民融合发展战略的有关政策，共同做好面向现役军人的专业+职业技能的教育培训，提升技术技能水平。（责任单位：省教育厅、省人社厅、省军民融合办、省军区政治工作局、省退役军人厅，各职业院校，各州市政府）

15. 提升毕业生就业创业能力。完善就业创业指导课程体系，提升求职技能和就业竞争力。举办好中国互联网+大学生创新创业大赛，搭建大学生创新创业项目与社会资源对接平台，促进成果转化。校企联合拓展一批特色鲜明的技能提升和转型创业培训项目，学习成果认定、积累和转换。（责任单位：省教育厅、省人社厅，各职业院校，各州市政府）

（六）聚焦融合，提升各方参与度。

16. 推进校企双元育人。出台甘肃省职业教育校企合作实施办法。建立健全职教集团（联盟）考核评估办法。评定认定省级产教融合型企业，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。支持有较强代表性、影响力和改革意愿的城市开展产教融合示范市州、县

市区建设试点。引导职业院校主动“引企入教”，强化企业育人主体地位，让企业在专业设置、课程设计、教学安排等方面享有更大话语权。（责任单位：省教育厅、省发展改革委、省工信厅、省人社厅、省财政厅、省政府国资委，各职业院校，各州市政府）

三、组织实施

22. 加强党对职业教育的全面领导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，加强职业院校基层党组织建设，牢牢把握学校意识形态工作领导权，有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。教育行政部门要指导职业院校加强思想政治理论课建设，实施好中等职业学校“文明风采”活动，推进职业教育领域“三全育人”综合改革试点，确保各类课程与思想政治理论课同向同行、职业类课程和职业精神培育深度融合。

23. 完善职业教育工作部门联席会议制度。省政府成立职业教育工作部门联席会议，省政府分管教育工作的副省长担任召集人（名单附后）。联席会议负责统筹协调全省教育工作，研究解决工作中的重大问题，部署职业教育改革创新重大事项。

24. 建立健全质量评价和督导评估机制。构建省市两级职业教育质量评价体系，全面推进职业院校教学工作诊断与改进。严格落实质量年度报告制度。建立职业教育定期督导评估和专项督导评估制度，落实督导报告、约谈、限期整改、奖惩等制度，加强对政府和有关部门履行发展职业教育职责的督导检查。

25. 加强舆论宣传引导。各地要办好职业教育活动周和全民终身学习活动周，深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀职业院校游园分享”等活动，推进职业院校资源面向基础教育全面开放。在全社会弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，积极营造社会各界充分理解、积极支持、主动参与职业教育改革发展的良好舆论氛围。

附件：甘肃省职业教育工作部门联席会议成员单位名单

召集人：张世珍 副省长
成员：贾宁 省政府副秘书长
王海燕 省教育厅厅长
冯旭 省发展改革委副主任
时宁国 省教育厅副厅长
巨有谦 省科技厅副厅长
李生发 省工信厅副厅长
王炯玉 省财政厅副厅长
王丽萍 省人社厅副厅长
钟义 省自然资源厅副厅长
李明生 省农业农村厅副厅长
周春真 省文旅厅副厅长
蒋贵贵 省卫生健康委副主任
崔进泰 省退役军人厅副厅长
车洪 省政府国资委副主任
李金 省扶贫办副主任
杨元忠 省总工会常务副主席
师学如 省税务局副局长

联席会议成员如有变动，由成员单位接任工作的同志替补，不另行文。

摘自《甘肃省人民政府网》

省人社厅要会同有关部门根据国家统一部署，适时组织清理调整对技术技能人才的区别政策，建立健全技能人才培养、评价、使用、待遇相统一的激励机制，推动职业院校毕业生在落户、就业、参加机关企事业单位招聘、职称评审、职业资格晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。鼓励企业在职务职级晋升和工资分配向关键岗位、生产一线岗位和紧缺急需的高层次、高技术人才倾斜。建立全省技术技能人才库，鼓励技术大师建立大师工作室，并按规定给予政策和资金支持。（责任单位：省教育厅、省人社厅、省财政厅、省工信厅，各职业院校，各州市政府）

21. 健全经费投入机制。各级政府要建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政经费稳定增长机制，在保障教育合理投入的同时，新增教育经费向职业教育倾斜。建立中等职业学校综合定额标准和生均拨款标准动态调整机制，逐步提高中等职业学校生均公用经费拨款标准。严格落实高等职业院校生均财政拨款规定，根据发展需要和财力可能逐步提高拨款标准。统筹职业教育经费，保证高水平职业院校和专业（群）建设计划等项目有序推进。扩大高等职业院校奖助学金覆盖面、提高补助标准。加强资金使用监管，建立专项经费监督检查机制。在核定职业院校绩效工资总量时，可向承担职业技能培训工作的单位倾斜。允许职业院校将一定比例的培训收入纳入学校公用经费，学校培训成本可按一定比例折算进入学生培养工作量。（责任单位：省教育厅、省财政厅、



甘肃建院

GAN SU JIAN YUAN 校报

2019年第6期
总第一四五期

十月

主管：中共甘肃建筑职业技术学院委员会
主 办：党委宣传部新闻中心
指 导：李春勇 主编：李雪霏

坚守初心 担当使命 找准差距 狠抓落实 甘肃建筑职业技术学院党委书记、院长王娟丽 主题教育专题党课开讲

按照《甘肃建筑职业技术学院“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》的安排，10月28日，学院党委书记、院长王娟丽在学习教育、调查研究、检视问题、整改落实的过程中，积极实践、深入思考，为党员们上了一堂生动的党课。

省委主题教育第一巡回指导组领导王建军、谢珉莅现场指导，学院党委副书记王继伟主持。

学院党委书记、院长王娟丽从对“不忘初心、牢记使命”主题教育的基本认识、守初心是根本前提，要始终坚守党的根本宗旨、担使命是教育重点，要强化自觉履职尽责意识、找差距是基本要求，要在检视问题中找准差距、抓落实是工作关键，要在实干中促进学院发展等五个内容为为主线，讲述了开展此次主题教育，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的需要。这四个“迫切需要”深刻指明了开展此次主题教育的重大意义。只有充分认识、深刻领会“不忘初心、牢记使命”主题教育的重大意义，才能在思想观念上更加重视、行动贯彻上更加有力。并表示，目前及今后一段时间内，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育仍是当前学院最大的政治任务。时代使命在肩，奋斗正当其时。

王娟丽还讲到，守初心是前提，担使命是重点。有多大权力就有多大责任，就得有多大担当。当前，学院处于一个“船到中流浪更急，人到半山路更陡”的特殊时期，面临的挑战和困难前所未有，干部作为各项工作的组织者、推

动者和落实者，是干事创业、推动发展的主要力量。必须敢于担当，“为担当者担当、为负责者负责”，始终抓住“想干事、敢干事”这两个关键点，激励干部尽情释放担当的激情和能量，形成鼓励担当、崇尚担当的良好氛围。

一分部署，九分落实。一切工作都是为了落实，落实就是成绩，成绩就是实力。学院今天艰巨的任务，要求我们持之以恒抓落实；学院明天美好的未来，指引我们久久为功抓落实。我们要以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机和动力，用坚定信仰筑牢为育人育才的初心，在实干中开创学院各项工作发展的新局面，奏响“不忘初心、牢记使命”的新乐章。

学院党委副书记王继伟总结时讲到，通过听取党课，我们进一步加深了对“不忘初心、牢记使命”主题教育的理解，大家要自觉将学习成果转换到以后的工作生活中，学以致用，做到用思想武装头脑，指导实践，推动工作，切实解决学院当前存在的一些问题。

“不忘初心、牢记使命”主题教育 甘肃建院举办第35期入党积极分子培训班 结业典礼暨优秀学员表彰大会

根据甘肃建筑职业技术学院“不忘初心、牢记使命”主题教育安排，10月22日中午，学院第35期入党积极分子结业典礼暨优秀学员表彰大会举行。学院组织人事处处长、院办主任张长福参加了会议，各系党总支书记和党务干事以及全体党员参加了本次活动，交通工程系党总支书记于鹏祖主持大会。

大会在高亢庄严的国歌声中开始，测绘地理信息系党总支书记、主任刘宗波宣读了表彰决定，对苏芳兰等55名学员，决定授予“优秀学员”称号，予以表彰奖励。

组织人事处处长、院办主任张长福总结时指出，我党现阶段正在进行“不忘初心、牢记使命”主题教育，正如习近平总书记所说，主题教育就是进一步筑牢理想信念，就是要在薪新中

国成立70周年的时候宣示下一个70年，我们将高举革命的旗帜，继续开来，重整行装再出发。组织人事处处长、院办主任张长福结合主题教育向学员们提出几点要求和希望，一是希望同学们坚定理想信念，同学们都是入党积极分子，加入了中国共产党，就是选择了党的事业和使命。我们党的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。习近平总书记说，这是一个伟大的事业，需要几代人、十几代人、几十代人连续奋斗。这也是一个前无古人的事业，前行的路上会有曲折、会有坎坷，会有诱惑，会有委屈，有些人面对诱惑就会堕落、变坏。有些人面对曲折就会迷惘，面对委屈可能会动摇，所以希望同学们能坚守入党初心，做伟大事业的参与者、奋斗者，而不是落伍者、旁

甘肃建筑职业技术学院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果交流会

10月24日，甘肃建筑职业技术学院召开了“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果交流会，省委“不忘初心、牢记使命”主题教育第一巡回指导组成员、省委《党的建设》杂志社副社长谢晓春，指导组成员、省委组织部人事处干部谢珉莅临学院，指导学院主题教育调研情况。学院党委书记、院长王娟丽及领导班子成员等相关人员参加了会议。

调研成果交流会上，学院党委班子成员分别做了开展“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果交流的发言。其中学院党委书记、院长王娟丽作了“贯彻落实党委领导下的校长负责制”的发言；党委副书记王继伟作了“主题教育意识形态工作”的发言；党委委员、副院长李君宏作了“师资队伍建

设”的发言；党委委员、副院长许浩作了“学院基层党组织建设”的发言；党委委员、副院长高忠有作了“学院学生社团工作”的发言。

党委书记、院长王娟丽分别对党委班子成员的交流发言作了点评，并指出，领导班子成员都能高度重视，并积极组织调研工作；班子成员都能结合实际，以灵活多样的方式进行调研，调研内容丰富多彩。同时，本次调研导向鲜明，抓住了核心内容。

主题教育第一巡回指导组成员、省委《党的建设》杂志社副社长谢晓春对学院“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果交流给予认可，认为各位领导班子成员都结合所分管的工作进行调研，调研过程、方式扎实、并深入到了各系、师生中去发现问题。调研导向鲜明，提出的对策建议准确。谢晓春建议，做好调研工作后，还要做好调研成果的转化、运用工作，进一步提高发现问题、分析研判、解决问题的能力。

学院党委理论学习中心组学习 《甘肃省职业教育改革实施方案》

10月28日，甘肃建筑职业技术学院党委理论学习中心组学习了《甘肃省职业教育改革实施方案》。学院党委书记、院长王娟丽及领导班子成员、中心组成员参加了学习，党委副书记王继伟主持学习。

为了让中心组成员全面了解和掌握《甘肃省职业教育改革实施方案》，党委副书记王继伟全文通报了方案，方案从改革目标、改革举措、组织实施三个方面，翔实阐述了构建服务产业的专业格局、构建贯通衔接的办学格局、构建专技兼修的队伍格局等7个格局。在改革举措方面，了解了聚焦内涵，打造高水平专业；聚焦赋能，打造双师型队伍；聚焦成长，打造职教新体系等7个方面的内容。学习了加强党对职业教育的全面领导；完善职业教育工作部门联席会议制度；建立健全质量评价和督导评估机制；加强舆论宣传引导等关于组织实施的内容要求。

学习结束后，党委副书记王继伟要求，今天学习的《甘肃省职业教育改革实施方案》内容丰富，涉及到学院发展的方方面面，各系部还要认真仔细的研究学习方案的具体内容。

党委书记、院长王娟丽讲到，通过学习《甘肃省职业教育改革实施方案》，更加明确了学院下一步的发展目标，即学院努力奋进2020年第二

甘肃建院举办第三届 白T创意涂鸦活动

在庆祝中华人民共和国成立70周年华诞之际，10月13日，由图书馆、团委主办，文自读书协会承办的以“不忘初心、牢记使命，为祖国70岁生日喝彩”为主题的白T创意涂鸦活动在学院风雨广场举办。

通过本次活活动，同学们表示要立志做一名爱国敬业的行动者，做一名倡导民族团结的实践者，做一名勤学爱校的好学生。为祖国70华诞献礼高歌，祝愿祖国繁荣富强、兴旺发达、蒸蒸日上。

活动现场，学生们手握画笔，展开无限联想，描绘着祖国的壮丽蓝图，将五彩缤纷的颜料幻化成绚丽多彩的各种图腾，让自己天马行空的创意在白T上大展风采。通过彩笔描绘出爱国敬业、民族团结，学子们用一件件作品诠释了他们对祖国的祝福，用一双巧手展现了艺术的魅力，为营造高雅校园生活及建设书香校园再添一笔精彩！

本次活动共计200余人参加，创作作品60余件，活动期间各高校兄弟社团用自己的创意展现



能结合实际，以灵活多样的方式进行调研，调研内容丰富多彩。同时，本次调研导向鲜明，抓住了核心内容。

主题教育第一巡回指导组成员、省委《党的建设》杂志社副社长谢晓春对学院“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果交流给予认可，认为各位领导班子成员都结合所分管的工作进行调研，调研过程、方式扎实、并深入到了各系、师生中去发现问题。调研导向鲜明，提出的对策建议准确。谢晓春建议，做好调研工作后，还要做好调研成果的转化、运用工作，进一步提高发现问题、分析研判、解决问题的能力。



轮“双高计划”行列，各系要拿出“真功夫、强本领”，举全院之力努力完成这个目标。要想达到这个目标，首先要建设多元化的办学格局，加强专业群的建设以及提高教师技能大赛的能力等各个方面。同时，学院要开放实验室及实训室、启动1+X证书制度试点、推进教材教法改革，提高学院教育教学现代化水平。教务处要召开专题会议研讨，引导等关于组织实施的内容要求。

另外，党委书记、院长王娟丽还强调了今年扩招的相关事宜，要求相关部门拿出“一揽子”政策，制订出可行的制度，让学院的扩招工作达到更高的台阶，并完善各项规定，以丰富的资源更好的服务学员。与此同时，在学院引进人才方面，对目前还没有“双师”型教师的系部，要出台科学合理

的制度进行整合。

对祖国满满的热爱和祝福。学院党委书记、院长王娟丽，党委委员、副院长高忠有莅临现场，对于该项活动的开展和意义给予高度评价与支持，活动取得了圆满的 success。



